ПАМЯТКА о проведении

социально-психологического тестирования:

1 Принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13

до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное

согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

2 Принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического

тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему

тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его

несовершеннолетия;

3 Принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического

тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного

наказания;

4 Принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за

помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое

обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы

риска возможного дезадаптивного поведения, связанные с дефицитом ресурсов

психологической устойчивости личности.

*Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного*

*потребления наркотиков*.

Результаты социально-психологического тестирования:

– не являются основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета;

– могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к

психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или

мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности,

навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих

оптимальную социально-психологическую адаптацию;

– позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя

развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои

возможности;

– обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического

тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические

мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

*Социально-психологическое тестирование* - это лишь первый этап

выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над

собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап

мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

– формирование личностных качеств, необходимых для конструктивного,

успешного и ответственного поведения в обществе;

– развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом:

принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных

ситуаций;

– развитие навыков само регуляции и самоорганизации личности;

– содействие осознания обучающимися ценности экологически

целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– формирование установки на систематические занятия физической

культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов

двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-

психологическое тестирование проводится конфиденциально и не предполагает

представления персональной информации о его результатах, в какие-либо органы

и ведомства.

В целях соблюдения данного принципа, а также повышения лояльности к

участию в СПТ, формирования обучающихся на само исследование соблюдается

ряд условий:

− кодирование персональных данных в техникуме при проведении СПТ (диагностических процедур);

− каждый респондент, принимающий участие в тестировании, имеет

индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию

данных;

−список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий составляется в одном экземпляре и хранится в техникуме в соответствии с законом «О персональных данных»;

− контроль со стороны администрации образовательной организации по

работе с конфиденциальной информацией.